



UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À MONTRÉAL  
DÉPARTEMENT D'HISTOIRE  
HIVER 2008

## HIS 4217 - L'EUROPE DES CROISADES

JEUDI 9H30 - 12H30

ENSEIGNANT: **Marc CARRIER**  
COURRIEL: **carrier.marc@uqam.ca / marctcarrier@yahoo.ca**  
DISPONIBILITÉ: **sur rendez-vous ou avant le cours (8h30-9h30)**

---

### DESCRIPTION DU COURS

Une analyse globale des croisades aux XII<sup>e</sup> et XIII<sup>e</sup> siècles, en abordant d'abord le contexte et les facteurs qui ont mené à leur existence, leur développement, et ensuite leurs répercussions sociales et économiques sur les mondes chrétien et musulman. Le phénomène des croisades sera examiné par l'entremise des sources primaires et sous plusieurs angles: religieux (piété, intolérance et schisme), politique (organisation de la croisade et politiques des États latins), culturel (représentation de l'Autre, adaptation des croisés au Proche-Orient), militaire (Ordres militaires et défense des États latins), économique et social (découvertes techniques et culturelles).

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

1. Comprendre les croisades comme un phénomène de civilisation.
2. Connaître le déroulement logique des croisades dans une perspective globale.
3. Comprendre les grandes problématiques médiévales et modernes suscitées par les croisades.
4. Connaître les sources de l'histoire des croisades et adopter un esprit critique à leur endroit.
5. Développer ses aptitudes en matière de méthodologie.

### FORMULE PÉDAGOGIQUE

Cours magistraux avec supports visuels (lorsque possible), accompagnés de discussions périodiques sur les grandes problématiques soulevées dans le cours.

### ÉVALUATION

<b>Examen intra</b>	<b>25%</b>	(21 février)
<b>Travail de session</b>	<b>35%</b>	(3 avril)
<b>Examen final</b>	<b>40%</b>	(17 avril)

### TRAVAIL DE SESSION (35 points)

Le travail de session demandé est une comparaison de documents (10-12 pages), à partir d'extraits de sources primaires contenus dans le recueil de textes du cours. N. B.: Les consignes précises concernant le travail sont présentées en annexe du présent plan de cours.

*Critères d'évaluation:*

Acquisition de connaissances	10 points	
Capacité d'analyse et de synthèse	10 points	
Esprit critique	10 points	
Méthodologie	5 points	Total: 35 points (35%)

**EXAMEN INTRA** (Durée: 1 heure ; 25 points)

L'examen intra se veut un contrôle de connaissances. Il portera sur les notes et les lectures des cours **1 à 6** et sera divisé en quatre volets:

1. Une carte muette du Proche-Orient où il sera question de situer 10 endroits géographiques (villes, pays, régions, mers et fleuves) (2.5 points)
2. Dix questions « vrai ou faux » (5 points)
3. Cinq questions à développement très bref (réponses en 1 mot) (5 points)
4. Cinq questions à développement bref (10 à 15 lignes environ) (12.5 points)

**EXAMEN FINAL** (Durée: 3 heures ; 40 points)

L'examen portera sur les notes et les lectures de l'ensemble de la matière, soit les cours **1 à 13**, et sera divisé en quatre volets:

1. Dix questions « vrai ou faux » (5 points)
2. Cinq questions à développement très bref (réponses en 1 mot) (5 points)
3. Cinq questions à développement bref (3 à 5 lignes) (10 points)
4. Une question synthèse (4 pages), choisie au hasard par le professeur parmi cinq questions préparatoires remises aux étudiants deux cours avant l'examen (20 points)

**MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE:****1. Manuel obligatoire:**

**RICHARD, Jean. *Histoire des croisades*. Paris, Fayard, 1996, 544 p. (40\$)**

**2. Recueil de textes:**

Les étudiants doivent également se procurer à la Coop le **recueil de textes** du cours; les lectures et les documents qui y sont contenus sont primordiaux pour la réalisation du travail de session et pour la préparation des examens. (10\$)

**3. Autre matériel suggéré:**

Les étudiants peuvent consulter le site internet suivant; celui-ci porte sur l'histoire des première et quatrième croisades, et contient certains extraits de sources en français:

**<http://pages.usherbrooke.ca/croisades/croisades.htm>**

Les étudiants qui n'ont pas suivi le cours HIS2210: *Introduction à l'histoire du Moyen Âge* sont également invités à consulter ou à se procurer l'ouvrage suivant, qui constitue une excellente synthèse de la période médiévale: HÉBERT, Michel. *Le Moyen Âge*. Éditions du Boréal, 1996, 126 p. (13\$)

**POLITIQUE DU FRANÇAIS ÉCRIT**

L'évaluation des travaux tiendra compte de l'orthographe et de la grammaire en ce qui a trait au français écrit de l'étudiant. Par conséquent, 0.15 point sera retranché pour chaque faute commise jusqu'à concurrence de 15% de la note finale.

**POLITIQUE CONCERNANT LE RETARD DES TRAVAUX ET LA REPRISE DES EXAMENS**

Les travaux seront pénalisés de 10% pour la première journée de retard et ensuite de 5% pour chaque journée ouvrable de retard, sauf pour des raisons valables et motivées, et sur présentation d'un justificatif écrit (ex: papier du médecin ou autre). Pareillement, les examens ne pourront être repris que sur présentation d'un justificatif écrit et avec le consentement préalable du professeur.

## CALENDRIER DE LA SESSION ET LECTURES HEBDOMADAIRES

L'ouvrage de Jean Richard et le recueil de textes sont composés de lectures que doivent obligatoirement réaliser les étudiants avant le début de chaque cours. La réalisation hebdomadaire de ces lectures est primordiale à la réussite du cours, non seulement pour faciliter la compréhension générale de la matière avant chaque séance, mais également pour préparer les examens. Les lectures obligatoires sont indiquées pour chaque cours dans le calendrier de la session ci-dessous.

### **Cours 1: Présentation du cours et aspects généraux** (10 janvier)

1. Présentation du plan de cours
2. Définition du mot « croisade » à travers l'histoire
3. Quelques repères historiques...

### **Cours 2: Introduction aux grands acteurs du Moyen Âge** (17 janvier)

1. L'Islam
2. Byzance
3. L'Europe féodale

### **Cours 3: L'Europe féodale et la notion de guerre sainte au XI<sup>e</sup> siècle** (24 janvier)

- |  |  |
|--|--|
| 1. La règle de primogéniture           | 6. La <i>reconquista</i> espagnole               |
| 2. Les guerres féodales                | 7. La Chanson de Roland (1025-1100)              |
| 3. Les pèlerinages en Terre Sainte     | 8. Le renouveau économique des villes italiennes |
| 4. La conquête de l'Angleterre en 1066 | 9. La réforme grégorienne                        |
| 5. Les Normands de Sicile              |  |

#### **LECTURES:**

Jean Richard, pp. 13-30.

### **Cours 4: La prédication de la première croisade** (31 janvier)

1. L'appel d'Urbain II à Clermont en 1095 et la prédication de la croisade
2. La croisade populaire

#### **LECTURES:**

Jean Richard, pp. 31-48.

Recueil de textes: extraits concernant sur « discours de Clermont » (pp. 13-24)

### **Cours 5: La première croisade: la croisade des barons** (7 février)

#### **LECTURES:**

Jean Richard, pp. 49-88.

Recueil de textes: « croisade populaire » et suivantes (pp. 25-47)

### **Cours 6: La création et l'organisation des États latins d'Orient** (14 février)

\*\*\* *Élaboration en classe des consignes pour le travail de session*

#### **LECTURES:**

Jean Richard, pp. 89-135.

### **Cours 7: EXAMEN INTRA** (21 février)

### **SEMAINE DE LECTURE** (25 février – 29 février)

**Cours 8: La défense des États latins et les Ordres militaires** (6 mars)**LECTURES:**

Jean Richard, pp. 137-180.  
Recueil de textes: extraits aux pp. 48-50.

**Cours 9: Les croisades du XII<sup>e</sup> siècle** (13 mars)

1. L'échec de la deuxième croisade (1147-1149)
2. La troisième croisade: le statut quo (1189-1192)

**LECTURES:**

Jean Richard, pp. 181-226.  
Recueil de textes: extraits aux pp. 51-53.

**Cours 10: Les déviations de la croisade** (20 mars)

1. La quatrième croisade et la prise de Constantinople
2. Les croisades albigeoises

**LECTURES:**

Jean Richard, pp. 227-268.  
Recueil de textes: extraits relatifs à la quatrième croisade (pp. 54-59)  
Web: <http://pages.usherbrooke.ca/croisades/croisades.htm> (Section sur 4<sup>e</sup> croisade)

**Cours 11: La situation des États latins au XIII<sup>e</sup> siècle** (27 mars)

1. La cinquième croisade (1217-1221)
2. La sixième croisade sous Frédéric II (1228-1229)
3. La situation des États latins au XIII<sup>e</sup> siècle: les Mongols et les Mamelouks

**LECTURES:**

Jean Richard, pp. 305-342.  
Recueil de textes: extraits relatifs à la restitution de Jérusalem (pp. 60-62)

**Cours 12: Les dernières croisades officielles** (3 avril)

\*\*\* ***Remise du travail de session***

\*\*\* ***Remise aux étudiants des questions préparatoires en vue de l'examen final***

1. Les septième et huitième croisades par Saint Louis (1248-1254 / 1270)
2. L'agonie des États latins à la fin du XIII<sup>e</sup> siècle
3. La chute d'Acre et la fin des États latins (1291)

**LECTURES:**

Jean Richard, pp. 343-380.

**Cours 13: Les croisades après le XIII<sup>e</sup> siècle** (10 avril)

1. Les croisades après le XIII<sup>e</sup> siècle
2. Le procès des Templiers
3. L'Europe au lendemain des croisades: changements sociaux et économiques

**LECTURES:**

Jean Richard, pp. 421-486.

**Cours 14: EXAMEN FINAL** (17 avril)

## CONSIGNES POUR LA COMPARAISON DE DOCUMENTS

La comparaison de document doit produire un travail de 10 à 12 pages, écrit à interligne double et respectant les normes de méthodologie du département d'histoire ([www.unites.uqam.ca/dhist/guide-1ercycle-2004\\_final.pdf](http://www.unites.uqam.ca/dhist/guide-1ercycle-2004_final.pdf)). L'étudiant doit également rendre ses références sous forme de notes de bas de page.

**DATE DE REMISE:** le **3 avril** au plus tard (prenez garde aux pénalités pour les retards).

### **DIRECTIVES:**

Vous devez choisir **un** thème parmi les cinq énumérés à la page suivante et ensuite choisir **deux** extraits dans ce thème, que vous analyserez et comparerez sous forme d'une analyse interne et externe.

### **ANALYSE INTERNE (OU COMPARATIVE):**

Une analyse interne consiste à relever et à analyser les éléments d'intérêt à l'*intérieur* d'un texte (c'est-à-dire son contenu). Puisqu'il s'agit ici d'une comparaison de document, vous devez repérer les points de similitude et de différence entre deux textes choisis, pour ensuite tirer des conclusions et dégager des tendances à partir de vos résultats.

*Consignes à prendre en considération:*

- Avant de commencer l'analyse interne, introduisez votre travail par une brève mise en situation de l'événement que les auteurs racontent (5 à 10 lignes / 1 page max.).
- Analysez les différences et les similarités entre les deux extraits que vous aurez choisis. Tentez de dégager des tendances. Soyez plus analytiques que descriptifs!
- Les «*éléments à prendre en considération*» sont de bonnes pistes pour démarrer votre réflexion, mais vous devez élaborer davantage sur d'autres aspects.
- Prenez note qu'un manquement ou un silence dans un extrait peut être significatif de l'attitude des auteurs face à un événement ou à une personne.
- La longueur et les détails des extraits peuvent également être significatifs des intentions des auteurs.

### **ANALYSE EXTERNE:**

Une analyse externe consiste à comprendre le contexte de production d'un texte, donc les facteurs *extérieurs* qui peuvent nous informer sur le texte lui-même (par exemple: l'identité de l'auteur, le moment où il a écrit, etc.). L'analyse externe sert à mieux comprendre (voire à compléter) les tendances qui ont été soulevées au moment de l'analyse interne.

*Questions pertinentes à prendre à considération:*

- Qui est l'auteur? Était-il un participant de la croisade? Quelle était sa profession?
- Quand a-t-il écrit? Est-ce que le moment de rédaction a influencé son récit?
- Était-il un témoin oculaire?
- Pour qui a-t-il écrit? Quel public visait-il?

### **DOCUMENTS NÉCESSAIRES:**

- Le recueil de textes du cours (pour les « extraits de sources »).
- Documents de recherche à la bibliothèque (livres de référence à la réserve et autres documents contenus dans la bibliographie du recueil).
- Site web « Les croisades »: <http://pages.usherbrooke.ca/croisades/croisades.htm>
- Les notes de cours (en dernier recours seulement, pour compléter vos recherches).

**THÈMES ET EXTRAITS:**

<b>1. Discours de Clermont (1095)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Extrait de Robert le Moine (pp. 13-15)</li> <li>- Extrait de Foucher de Chartres (pp. 15-18)</li> <li>- Extrait de Guibert de Nogent (pp. 18-20)</li> <li>- Extrait de Baudry de Dol (pp. 21-23)</li> </ul>	<i>Éléments à prendre en considération:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les problèmes féodaux en Europe.</li> <li>- L'aide à apporter aux Chrétiens orientaux.</li> <li>- La situation du Saint-Sépulcre à Jérusalem.</li> <li>- Les avantages à prendre la croix.</li> </ul>
<b>2. Croisades populaire et des barons (1096-1097)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Extrait d'Anne Comnène (pp. 25-27)</li> <li>- Extrait des <i>Gesta Francorum</i> (pp. 27-28)</li> <li>- Extrait de Raymond d'Aguilers (p. 29)</li> <li>- Lettre d'Étienne de Blois à Adèle (pp. 30-31)</li> </ul>	<i>Éléments à prendre en considération:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'idéal de la fraternité chrétienne.</li> <li>- Alexis et l'échec de la croisade populaire.</li> <li>- Les rixes entre les barons et les Byzantins.</li> <li>- L'attitude d'Étienne de Blois envers Alexis.</li> </ul>
<b>3. Prise d'Antioche et la Sainte Lance (1098)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Extrait des <i>Gesta Francorum</i> (pp. 32-34)</li> <li>- Extrait d'Anne Comnène (pp. 35-37)</li> <li>- Extrait de Raymond d'Aguilers (pp. 37-41)</li> </ul>	<i>Éléments à prendre en considération:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opposition entre Bohémond et Raymond de Toulouse</li> <li>- Différentes attitudes exprimées à l'égard de Bohémond</li> <li>- La question de l'authenticité de la Sainte-Lance.</li> </ul>
<b>4. Siège et prise de Jérusalem (1099)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Extrait de Foucher de Chartres (pp. 42-43)</li> <li>- Extrait de Guillaume de Tyr (pp. 43-45)</li> <li>- Extrait d'Anne Comnène (p. 46)</li> <li>- Extrait des <i>Gesta Francorum</i> (pp. 46-47)</li> </ul>	<i>Éléments à prendre en considération:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'importance et la longueur des descriptions.</li> <li>- L'effusion de sang et la compassion des chroniqueurs</li> <li>- Le rôle des Byzantins dans la prise de Jérusalem.</li> <li>- Les témoins oculaires de l'événement.</li> </ul>
<b>5. 4<sup>e</sup> croisade et prise de Constantinople (1204)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Extrait de Geoffroi de Villehardouin (p. 58)</li> <li>- Extrait de Robert de Clari (p. 59)</li> <li>- Extrait de Nicéas Choniates (pp. 54-58)</li> </ul>	<i>Éléments à prendre en considération:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La notion de la fraternité chrétienne.</li> <li>- Les rapports entre les Grecs et les Latins.</li> <li>- L'appât du gain chez les croisés.</li> <li>- L'angoisse des Byzantins.</li> </ul>

**ÉVALUATION:**

Ce qui doit ressortir de votre texte, c'est votre effort de réflexion (esprit critique), votre capacité de dissertation (capacité d'argumentation) et votre compréhension du phénomène des croisades en général (acquisition de connaissances). Notez bien qu'il n'y a pas forcément de bonnes réponses: le but est d'analyser et d'argumenter, bref d'aiguiser votre esprit critique. Vous serez par conséquent évalué en fonction de la rigueur de votre démarche et de la pertinence de votre argumentation.

*Critères d'évaluation:*

Acquisition de connaissances	10 points	
Capacité d'analyse et de synthèse	10 points	
Esprit critique	10 points	
Méthodologie	5 points	Total: 35 points (35%)

**QUELQUES PISTES DE DÉPART:**

*Des indices vous sont fournis pour les chroniqueurs des première et quatrième croisades dans le recueil de textes (pp. 10-11). Dans certains cas, vous pourrez également trouver de l'information dans l'introduction des traductions disponibles à la bibliothèque. Voici enfin d'autres pistes de recherche très utiles (N.B.: les ouvrages ci-dessous sont tous à la réserve de la bibliothèque):*

BALARD, M. *Les croisades: noms, thèmes et lieux*. Paris, MA éditions, 1988, 213 p. (D 155 B25)

FLORI, J., « Les sources de la première croisade », dans *Pierre l'Ermitte et la première croisade*, Paris, Fayard, 1999, pp. 31-49. (D 161.2 F558)

RUNCIMAN, S., « Les principales sources pour l'histoire de la première croisade », dans *Histoire des croisades: la première croisade et la fondation du royaume de Jérusalem*, Paris, Dagorno, 1998 (1951), pp. 374-384. (D 157 R8514 V1)

\* \* \*

ANONYME. *Histoire anonyme de la première croisade / Gesta Francorum et aliorum Hierosolimitanorum*, éd. et trad. L. Bréhier. Paris, Belles Lettres, 1964, 258 p. (D 161.1 G4)

FOUCHER de CHARTRES. *Histoire de la croisade. Le récit d'un témoin de la première croisade, 1095-1106*, trad. F. Guizot. Paris, Cosmopole, 2001, 215 p. (D 161.1 F6814 2001)

GEOFFROI de VILLEHARDOUIN et ROBERT de CLARI. *Histoire de la conquête de Constantinople*, trad. J. Longnon. Paris, Librairie Jules Tallandier, 1981, 270 p. (D 164 A3 V48 1981)

GUIBERT de NOGENT. *La Geste de Dieu par les Francs*, trad. M. Cécile-Garand. Brepols, 1998, pp. 78-83. (D 161.1 G8514)

\* \* \*

GROUSSET, R. *Histoire des croisades et du royaume franc de Jérusalem*. Paris, Plon, 1934-1936, 3 vols. (D 157 G68)

PRAWER, J. *Histoire du royaume latin de Jérusalem*. Paris, Éditions du CNRS, 1975, 2 tomes. (D182 P7214 1975)

RILEY-SMITH, J. *Les croisades*. Paris, Pygmalion, 1990, 326 p. (D 157 C7614)

ROUSSET, P. *Histoire des croisades*. Paris, Payot, 1978 (1957), 304 p. (D 157 R68)

**NOTE TRÈS IMPORTANTE:** *Les recherches effectuées sur l'internet (par ex: Wikipedia) ne sont pas acceptées, sauf dans des circonstances exceptionnelles qui auront été approuvées au préalable par le professeur (dans un tel cas, l'étudiant devra être en mesure de démontrer que l'information recherchée est uniquement disponible sur l'internet).*